**Сценарий праздника "Прощание с Азбукой"**

- Здравствуйте, мамы! Здравствуйте, папы! Здравствуйте наши учителя!  
-Собрались сегодня в зале, точно знаем мы не зря, рассказать бы нам хотелось, как учились мы друзья. *(Звучит песня «Чему учат в школе».)*

***Песня «Чему учат в школе»***

***Учитель.***Вы в школе полгода уже отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова- в предложения и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей! И на нашем празднике будет много гостей и друзей.

***Ведущий 1:***

Мы сегодня очень рады  
Всех приветствовать гостей.   
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных, и весёлых.  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас.

***Ведущий 2:***

Знают взрослые и дети   
И шахтер и водолаз,  
Что трудней всего на свете  
Самый первый школьный класс.

***Ведущий 1:***

Первый класс – это первый задорный звонок.  
Первый класс – это первый серьёзный урок.  
Первый класс – это первая в жизни оценка,  
Это шумная, радостная переменка.

***Ведущий 2:***

Был ваш путь не очень долгим,   
Незаметно дни бегут.   
И уже на книжной полке   
Вас другие книжки ждут.

***1 ученик:***Мы помним тот звонок весёлый,  
Что прозвенел нам в первый раз.  
Когда вошли с цветами в школу  
В свой самый лучший, первый класс.

***2 ученик:***  
Как встретил у дверей учитель,  
Наш верный друг на много дней,  
И шумная семья большая  
Подружек новых и друзей.

***3 ученик:***  
Садясь за парту осторожно,  
Чтоб школьной формы не измять,  
Мы Азбуку свою открыли,  
Раскрыли чистую тетрадь.

***4 ученик:***  
Позабыли мы про мячик  
Не до игр нам с тобой,  
Азбука нас в мир волшебный  
Поведёт всех за собой!

***5 ученик:***  
Дочитали эту книгу школьники вчера,  
А сегодня – день прощанья с Азбукой, друзья!.

***6 ученик:***  
Почему мы наш учебник Азбукой зовем,  
А другие называют книгу Букварем?

***7 ученик:***  
Книгу, что знакомит с буквой,  
Букварем назвали встарь.  
В честь славянских "аз" и "буки"  
Назван Азбукой букварь

***8 ученик:***  
Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали,  
А теперь читаем сами,  
Подружились сказки с нами.

***9 ученик:***  
Я с этой книжкой в первый раз  
Пришел в свой первый, светлый класс,  
Я эту книгу полюбил,  
Я в ней все буквы изучил.  
И как мне радостно сказать:  
"Умею я теперь читать!"  
***Ученик 1:***

- Вдоль картинок мы шагали,   
По ступенькам-строчкам шли,   
Ах, как много мы узнали,   
Ах, как много мы прочли.  
***Ученик 2:***  - Среди ярких толстых книжек   
Неприметна и скромна.   
Но зато читать в полгода   
Научила нас она!

***Ученик 3:***

Она научила буквам нас, и письму, и чтению,  
Дружбе крепкой и труду, а еще терпению.

Нас сегодня не узнать: стали бойко мы читать,  
Очень грамотными стали, поумнели, возмужали  
И теперь без передышки мы прочтем любые книжки.

***Ученик 4:***

"Чудесные! Прекрасные! Гласные! Согласные!  
Звонкие! Глухие! Разные такие!  
Без них нельзя постичь науки!  
Вы догадались? Это..."

***Все:*** Звуки!

***Ученик 5:***

Буквы, слоги и загадки  
В доброй Азбуке живут.  
По ступенькам, постепенно  
К миру сказок нас ведут.

***Учитель:*** Ребята, а вы любите читать и слушать сказки? ***Дети:*** Да!

***Учитель:*** Ну, тогда помогите сказочным героям вернуться в свои сказки. Я буду читать вам перепутанные названия сказок, а вы  исправляйте. Тем самым вы вернёте героев в их родные сказки. Вы готовы? ***Дети:*** Да!

***Учитель:***1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)  
2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)  
3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)  
4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)  
5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)  
6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)  
7. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)  
8. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)  
9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)  
10. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)  
11. Луковый мальчик. (Чипполино.)  
12. Свеколка. (Репка.)

Молодцы, ребята, вы отлично справились с этим заданием. А знаете ли вы, что о нашей Азбуке сложены песни, написаны стихи? Мы в этом убедимся, прослушав песню «Азбука» на стихи Сергея Михалкова.

***Песня « Азбука» (****Вбегает Буратино).*

***Буратино:*** Привет ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

***Дети:*** научились!

***Буратино:***Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим на праздник Мальвину.

*Дети соглашаются. (Буратино выбегает за дверь и возвращается, ведя за собой Мальвину)*

***Мальвина:***Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже хорошо научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

***Дети:***Азбука!

***Мальвина*:** А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо. *(Хлопает в ладоши)*Раз, два, три. *(Выходит Азбука).*

***Азбука:***

Я – Азбука. Учу читать.  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо  
И сможешь ты тогда   
Любую книгу прочитать  
Без всякого труда.  
А в книгах этих есть про все:  
Про реки и моря,  
И круглая Земля.  
Про космонавтов,  
Что выше всех летали много раз,  
Про дождь, и молнии, и гром,   
Про свет тепло и газ.

Машинисты и ткачи,   
Трактористы и врачи,   
Лесорубы и шахтёры,   
Космонавты и актёры,   
Повара и кузнецы,   
Водолазы и певцы...   
Все когда-то в первый раз   
Приходили в первый класс.   
Все за партами сидели   
Все на Азбуку глядели.  
-Скажите, ребята, что же вы увидели в Азбуке родной?  
***Ученик 1:***

-Много сказок и картинок, много букв мы там наши.  
И потом мы плавно, дружно к алфавиту перешли.  
***Ученик 2:***  
- Ежедневно по утрам заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.  
Ель, топор, лопата, руки – в каждом слове слышим звуки.  
***Ученик 3:***

-Звуки эти разные: гласные, согласные.  
Буквы гласные мы любим  
И всё больше с каждым днём  
Мы не просто их читаем – Эти буквы мы поём.  
***Ученик 4:***- Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
Могут в кроватке баюкать ребёнка,  
Но не желают свистеть и ворчать.  
Ученик 5:

- А согласные - согласны   
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

***Ученик 6:***

Вот какие разные

Бывают те согласные-

Звонкие, глухие-

Вот они какие!

***Ученик 7:***

Мягкие, как в слове нёс,

Твёрдые, как в слове нос,

Долгие и нет-

Вот какой секрет!

***Ученик 8:***

- Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке  
Расскажу вам алфавит без одной запиночки.

***Ученик 9:***

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

***Азбука:***А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

***Мальвина:***Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

***Азбука:***Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо? ***Дети:***Да!

***Ведущий 1:***Эй, подружки-хохотушки, запевайте-ка частушки.

***Ведущий 2:***Запевайте веселей,чтоб порадовать гостей.

***Частушки***

1. Мы собрали пап и мам,  
   Но не для потехи.  
   Мы сегодня рапортуем  
   Про своих успехи.

*Припев:*

1. Мы все буквы изучили,  
   Можем мы слова читать  
   И «спасибо» вот за это   
   Нужно азбуке сказать!  
   *Припев:*
2. Все закончили недавно  
   Азбуку мы изучать.  
   Слово «Родина» и «Мама»  
   Знаем мы как написать.  
   *Припев:*
3. Буквы гласные мы любим  
   И все больше с каждым днем.  
   Мы не просто их читаем –   
   Эти буквы мы поем!

*Припев:*

1. Ах, ты бабушка, моя,  
   Снова не согласна!  
   Ты запомни навсегда,  
   Есть лишь десять гласных.

*Припев:*

1. Тыщу слов в минуту нынче,  
   Как машинка я строчу.  
   Я люблю вашу книжку  
   Одним махом “проглочу”!

*Припев:*

1. С Азбукой кто не в ладу,  
   С тем я дружбу не веду.  
   У меня характер круг –   
   Уважаю с детства труд!

*Припев:*

1. Почему малышей  
   Мокрые реснички?  
   Потому что в Азбуке  
   Кончились странички.

*Припев:*

1. Мы простимся с Азбукой,  
   И рукой помашем,  
   И спасибо десять раз  
   Дружно хором скажем!

***Мальвина:***

Буквы – значки, как бойцы на парад,  
В четком порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит.  
А называется все – алфавит!

***Ведущий 1:***

-Тридцать три родных сестрицы,  
Писаных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!  
К вам они сейчас спешат,  
Славные сестрицы,  
Очень просят всех ребят  
С ними подружиться!

***Ведущий 2:***

- А, Бе, Ве, Ге, Де, Е, Же –  
Прикатили на еже.  
-Зе, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О –  
Дружно вылезли в окно.  
***Ведущий 1:***

- Пе, эР, эС, Те, У, эФ, Ха –  
Оседлали петуха.  
- Це, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я –   
Все теперь мои друзья!  
***Ведущий 2:***

- Ё, Й, Ъ, Ь, Ы  
Пять сестренок опоздали –  
Заигрались в прятки,  
А теперь все буквы встали  
В азбучном порядке.  
Познакомьтесь с ними, дети, –  
Вот они стоят рядком.  
Очень плохо жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком.  
***Учитель:***- Буквы строго встали в ряд  
Строго по линейке,  
Каждый знает своё место  
И уйти не смеет.  
**А:** Аист с нами прожил лето,  
А зимой гостил он где-то.

**Б:** Бегемот разинут рот,  
Булки просит бегемот.

**В:** Воробей просил ворону   
Вызвать волка к телефону.

**Г:** Гриб растёт среди дорожки -   
Голова на тонкой ножке.

**Д:** Дятел жил в дупле пустом.  
Дуб долбил, как долотом.

**Е и Ё:** Ель на ежика похожа:  
Ёж в иголках, ёлка тоже.

**Ж:** Жук упал и встать не может.  
Ждет он, кто ему поможет.

**З:** Звезды видели мы днем   
За рекою, за Кремлем.

**И:** Иней лег на ветки ели,  
Иглы за ночь побелели.

**К:** Кот ловил мышей и крыс,  
Кролик лист капустный грыз.

**Л:** Лодки по морю плывут,  
Люди веслами гребут.

**М:** Мед в лесу медведь нашел-   
Мало меду, много пчел.

**Н:** Носорог бодает рогом,  
Не шутите с носорогом!

**О:** Ослик был сегодня зол-  
Он узнал, что он осел.

**П:** Панцирь носит черепаха,  
Прячет голову от страха.

**Р:** Роет землю серый крот,  
Разоряет огород.

**С:** Спит спокойно старый слон –  
Стоя спать умеет он.

**Т:** Таракан живет за печкой –   
То-то теплое местечко.

**У:** Ученик учил уроки –   
У него в чернилах щеки.

**Ф:** Флот плывет к родной земле.  
Флаг на каждом корабле.

**Х:** Ходит по лесу хорек –   
Хищный маленький зверек.

**Ц:** Цапля важная, носатая,  
Целый день стоит, как статуя.

**Ч:** Часовщик, прищурив глаз,  
Чинит часики для нас.

**Ш:** Школьник, школьник, ты – силач:  
Шар земной несешь, как мяч.

**Щ:** Щеткой чищу я щенка.  
Щекочу ему бока.

**Э:** Эта кнопка и шнурок –  
Электрический звонок.

**Ю:** Юнга - будущий матрос-  
Южных рыбок нам принес.

**Я:** Ягод нет кислее клюквы!  
Я на память знаю буквы!

***Учитель:*** Молодцы! Мы рассказывали стихи известного детского поэта С.Я.Маршака.

***Мальвина:*** Ребята, а про какие буквы мы с вами не вспомнили? (Ъ) (Ь) (Ы).

Чтобы они на нас не обижались, давайте расскажем о них стихи.

**Ъ:** Знак я очень твердый, оттого и гордый.  
Буквы в слове разделяю,  
Только жал, меня теряют!

**Ь:** Я – мягкий знак. Меня найдешь   
И в слове “льёшь” и в слове “дождь”!

**Ы:** Вот топор. Полено рядом.  
Получилось то, что надо.  
Получилась буква Ы –   
Все мы знать её должны!

**Песня «Алфавит»**

***Мальвина:*** Ребята, сейчас мы проверим как хорошо вы изучили буквы алфавита.

Отгадайте буквы по их описанию.

***Дети читают стихи***

**1.** Вот два столбика наискосок,   
А между ними поясок.  
Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква….

**2.** Эта буква так кругла –  
Укатиться бы могла….

**3.** Вы посмотрите:  
Кто такой, загородив дорогу,  
Стоит с протянутой рукой,  
Согнув, баранкой ногу?

**4.** На эту букву посмотри,  
Она совсем как цифра три….

**5.**Ты с этой буквой знаком:  
Стоят два колышка рядком,  
А между ними поясок,  
Протянутый наискосок…

***Мальвина:*** Продолжаем наш разговор о звуках и буквах. Вы знаете, какая история однажды произошла с буквами?

***Сценка “Азбука”***

***Автор:*** Всем известно: Буква Я в Азбуке последняя.  
А известно ли кому, отчего и почему?

Ну так слушайте рассказ.  
Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили, не тужили,  
Потому, что все дружили.  
Только раз все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква Я в строку не встала,  
Взбунтовалась буква Я!

***Буква Я:*** Я, - *сказала буква Я*, -  
Главная заглавная!  
Я хочу, чтобы по всюду  
Впереди стояла Я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

***Автор:***Говорят ей:Встань на место! Отвечает:

***Буква Я:*** Не пойду!  
Я ведь вам не просто буква,  
Я – местоимение.  
Вы в сравнении со мною -   
Недоразумение! Недоразумение –   
Не более, не менее!

***Автор:*** Тут вся Азбука пришла в страшное волнение.

***Буква Ф:*** Фу-ты, ну-ты!

***Автор:***Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.

***Буква С:***“Срам!”

***Автор:***Сердито ЭС сказала! Все кричат.Воображала! Проворчала П:

***Буква П*:** “Попробуй потолкуй с такой особой!”

***Автор:***Я затопала ногами.

***Буква Я:*** Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама!  
Хватит у меня ума!

***Автор:*** Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

***Буквы:*** Хорошо, идем на спор!

***Буква А*:** Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку, -  
Правда, стало быть, твоя!

***Буква Я:*** Чтобы Я да не сумела, Я ж не кто-нибудь, а Я!

***Автор:*** Буква Я взялась за дело:  
Целый час она пыхтела,  
И кряхтела и потела…  
Написать она сумела только  
ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!

 Как зальется буква ХА:

***Буква Х:*** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

***Автор:***О от смеха покатилась! А за голову схватилась! Б схватилась за живот…Буква Я сперва крепилась, а потом – как заревет!

***Буква Я:*** Я, ребята, виновата!  
Признаю свою вину!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже после буквы Ю!

***Автор:*** “Что ж”, - решил весь алфавит, -

***Буква А*:** Если хочет, пусть стоит  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!

 Чтобы все от А до Я –  
Жили как одна семья!

***Азбука:*** Спасибо вам, ребята! Чудесную сказку показали. Автор этой сказки – Борис Заходер. Мы будем встречаться с его произведениями на страницах детских книг. А знаете ли вы, когда была напечатана первая азбука на Руси? В 1574 году. В этом году “Азбуке” исполняется 440 года. *(Раздается стук в дверь)*

***Мальвина:***Ребята, кто- то к нам пришел в гости! *(Звучит музыка заходит Старуха Шапокляк)*

***Мальвина:***Здравствуй гостья дорогая, приходи скорей сюда!

***Шапокляк*:** Да, первый класс - это первый шаг во взрослую жизнь, шаг этот трудный, потому что “Нынче в школе первый класс, вроде института». Ну что бы такого сделать плохого….А давайте-ка поиграем. Попробуйте угадать героя сказки.

1. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,   
Это Доктор …

2. Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила  
Девочка имя забыла свое,  
Вы подскажите, как звали ее?

3. Всех он любит неизменно  
Кто к нему не приходил   
Догадались это Гена,  
Это Гена …

4. У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный.  
Он имел предлинный нос.  
Что за сказка? Вот вопрос?

***Шапокляк:***Молодцы! Но это была разминочка. А вот посложнее задание. По трём словам узнайте и назовите сказку.

Баба, дед, яичко.

Дед, репка, мышка.

Бабка, колобок, лиса.

Лиса, журавль, кувшин.

Машенька, медведь, пирожки.

***Шапокляк:***Какие вы молодцы, ребята! А теперь проверим-ка ваших мам – могут ли они отгадывать загадки? А если что…ребята вам помогут.

-Ты беседуй чаще с ней, – будешь вчетверо умней! (книга)  
-В этой узенькой коробке, ты найдёшь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки, - что угодно для души! (пенал)  
-То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать,  
Что такое я? (тетрадь)  
-Чёрные, кривые, от рождения немые.  
А как только встанут в ряд, зразу вдруг заговорят. (Буквы)

- Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.  
-Черный Ивашка, деревянная рубашка  
Где носом поведет, там заметку кладет.

- У меня чудесный дом. Все, что нужно есть в нем.  
А живут в доме том: книжки, ручки и альбом.

-Стоит веселый светлый дом.  
Ребят проворных много в нем.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.

- Долгожданный дан звонок – это кончился …

- Должен он пораньше встать, чтоб за партой не зевать,  
Чтоб проверить, все ль в порядке, в ранце ль книжки и тетрадки.  
А вопрос такой возник: «Кто же это?» - …

- Когда приходим мы в свой класс, она встречает первой нас.  
Она добра, хоть и бывает строгой, в мир знаний открывает нам дорогу.  
Кто это, назовите!

-У каждой девчонки и у мальчишки есть эта книжка – заветная книжка.  
Читают и ныне, читали и в старь, чудесную книжку с названьем - ….  
-Молодцы! Все загадки отгадали! А сейчас мне пора, побегу к другим ребятам! До свидания, ребята!

*(Шапокляк уходит)*

***Учитель:*** Ребята, не секрет, что учить уроки вам помогают бабушки. Давайте посмотрим сценку об этом.

***Сценка Е. Смолина «Бабушки и внуки»***  
**Первая бабушка.**Здравствуй, голубушка моя. Пойдём гулять в парк.  
**Вторая бабушка.** Да что ты, я ещё уроки не сделала.  
**Первая бабушка.**Какие уроки?  
**Вторая бабушка.**Сейчас модно делать уроки за внуков. Вот хочу попробовать, хотя это, наверное, непедагогично.  
**Первая бабушка.**Почему это не педагогично? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю. Если что – меня спрашивай, у меня большой опыт.  
**Вторая бабушка.**Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила: «У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…»  
**Первая бабушка.**Так, хорошо.  
**Вторая бабушка.** «…И днём, и ночью пёс учёный…»  
**Первая бабушка.**Какой ещё пёс?  
**Вторая бабушка.** Ну, я не знаю, какая у него порода, может, доберман-пинчер?  
**Первая бабушка.**Да не пёс, а кот учёный! Поняла?  
**Вторая бабушка.**А-а, поняла, поняла! Ну, я тогда сначала начну: «У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том: и днём, и ночью кот учёный… с авоськой ходит в гастроном».  
**Первая бабушка.** С какой авоськой? В какой гастроном? Учи стихотворение снова.   
**Вторая бабушка.** Ой, у меня ещё столько уроков! Один внук в шестом классе, а другой – в первом. Его учительница просила в школу кассу принести.   
**Первая бабушка.** Какую кассу? Из магазина, что ли? Ты меня в это дело не впутывай!  
**Вторая бабушка.** Ну, при чём тут магазин? Касса – это алфавит. Ладно, я её сама сделаю, а ты помоги решить задачу.  
**Первая бабушка.** Так… (*берёт учебник, читает.)* «С ванной соединены две трубы…» Запомни, чтобы решить задачу, нужно хорошенько представить себе то, о чём в ней говорится. «С ванной соединены две трубы» - ты представила?  
**Вторая бабушка.** Да-да, представила.  
**Первая бабушка.** «…Через одну трубу вода вливается, через другую выливается». Представила?  
**Вторая бабушка.** Представила! (*убегая.)* Представила-а-а-а!  
*Выходит ведущая.*  
***Учитель:***Не знаю, выучил ли бабушкин внук буквы, а наши первоклассники запомнили все буквы. (В зал вбегает Петрушка.)

***Петрушка:***Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители! Состязаться со мной не хотите ли?

***Учитель:*** А в чем состязаться?

***Петрушка:*** Ну, например, кто громче заорет или шире откроет рот,

Разбросает пальто в раздевалке. Есть же у вас такие ребята?

***Учитель:*** Ну, Петрушка, скажем тебе заранее: Не нужны нам такие соревнования!

***Петрушк:*** Да я пошутил. А мы вот какие состязания сейчас проведем. У меня есть два стиха. Я их вам прочитаю. А вы будьте внимательны, подскажите мне какие добрые слова надо вставить. Так, читаю первое стихотворение.

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова... *(«извините»),*

А слово-то какое, очень дорогое! А теперь прочитаю второе стихотворение.

Дед про внучку говорил:

«Экая досада!

Я портфель ей подарил,

Вижу: очень рада.

Но нельзя ж молчать, как рыба,

Ну сказала бы... *(спасибо)».*

Все слова такие, очень дорогие!

***Учитель:* Да, Петрушка и ребята их все знают и всегда говорят.** Но бывает в нашей жизни и такое. *(Дает звонок)*. Перемена! (На сцену выходят дети.)

**Ведущий 1:**

Наступает перемена –

Все мальчишки на полу.

Кто-то влезть хотел на стену,

Кто скатился поокну.

**Ведущий 2:**

Кто под партой бодро скачет,

Кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит,

Что наш класс на уши встал.

**Ведущий 1:**

Мокрые волосы, растрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Рома, и Митя, и Гена

Всю перемену ныряли в бассейне?

**Ведущий 1:** Или на них, на несчастных, пахали?Или их в пасть крокодила пихали?

***Вместе:*** Нет. Всю перемену они отдыхали.

***Петрушка:*** *Да, весело у вас.*Ребята, а давайте поиграем. Я Вам вопрос хочу задать, ваше дело – отвечать. Если вы со мной согласны отвечайте хором, братцы: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны вы, то в ответ молчите.

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу…  
Кто мороза не боится, на коньках летит как птица…  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час…  
Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки…  
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей…  
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру…  
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом…  
Кто из вас таких хороших загорать ходил в калошах…  
Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать…

***Петрушка:*** Молодцы, развеселили, но пора и честь знать. Разрешите откланяться. Пока, пока…

***Ведущий 1.***К нам в окно весна стучит,солнце веселится.

А вам ребята предстоит с азбукой проститься.

***Ведущий 2.***Позади нелегкий трудслогового чтения,Вам сегодня выдают

***Вместе:*** У-до-сто-ве-ре-ни-я. (Слово предоставляется директору школы.)

**Директор:** Мы переходим к самой важной, торжественной части нашего праздника – вручению вам удостоверений.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том, что он\_ с 1 сентября 2013 года учился (ась) по книге «Азбука» в 1 классе МКОУ Таловской СОШ. За это время изучил все 33 буквы русского алфавита и научился (ась) читать.

Учитель.

Директор.

***Азбука:***Ну, ребята мне пора спешить к другим детям, которые не научились читать.

***Буратино*:** Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

***Азбука:*** А это мой сюрприз. Я привела к вам старшую сестру – Литературное чтение.

*Звучит музыка. Выходит Литературное чтение.*

***Литературное чтение:*** Здравствуйте, ребята. Я – Литературное чтение. Надеюсь мы подружимся. Но и Азбуку не забывайте. Ведь это первая ваша книга, по ней вы научились читать. А я хочу проверить, каких сказочных литературных героев вы знаете. Помогите мне, пожалуйста, разобраться от героев, каких сказок пришли телеграммы на ваш праздник и кто автор этих сказок. Поможете?  
*Читает телеграммы:* 1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. («Кот в сапогах» Ш. Перро.)

1. Поздравляю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге, потеряла туфельку. («Золушка» Ш.Перро.)
2. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин.)
3. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар–победитель сделал мне предложение. ( «Муха-цокотуха», К.Чуковский.)
4. Я круглый и румяный, я ловкий и упрямый, в лесу я задержался, с лисою разбирался. («Колобок» русская народная сказка)

***Учитель.***Уважаемые азбука и чтение! Наши ребята приготовили вам сюрприз.

Не пора ли отдохнуть? Классный танец тут как тут! Что ж, танцоров мы встречаем, дружно хлопать начинаем. (Дети танцуют.)

***Мальвина:*** И сегодня мы прощаемся с Азбукой, как с добрым, умным другом, который помог нам многое узнать.

***Ученик 1:***- Беру я азбуку в последний раз,   
Несу её в просторный класс.  
И Азбуке любимой, «спасибо», говорю.  
***Ученик 2:***  
- Ты – книга первая моя,   
Теперь читать умею я,  
На свете много книжек есть,   
Все книжки я смогу прочесть.  
***Ученик 3:***  
- Я с этой книжкой в первый раз,  
Пришел в свой первый, светлый класс,  
Я эту книгу полюбил,  
Я в ней все буквы изучил.  
И как мне радостно сказать:  
"Умею я теперь читать!"  
***Ученик 4:***  
- Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку просить:  
"Прочти, пожалуйста! Прочти!"  
Не надо умолять сестрицу:  
"Ну, прочитай еще страницу!"  
Не надо звать,  
Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

***Ученик 5:***  
Закончена Азбука.  
Буквы мы знаем.  
Стихи и рассказы  
Свободно читаем.

***Ученик 6:***

Буквы, слоги и загадки  
В доброй Азбуке живут.  
По ступенькам постепенно   
В царство сказок нас ведут.

***Ученик 7:***

Мы теперь читаем сами,   
Знаем слоги и слова.  
Скажем Азбуке спасибо –   
Расставаться нам пора!

***Ученик 8:***

Мы хотим сказать тебе спасибо,  
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы – до свиданья!  
Здравствуй! – новой книге говорим.

***Ученик 9:***  
- До свидания! До свидания!  
А на следующий год,  
Наша Азбука научит,  
Тех, кто в первый класс придет!  
***Песня «Прощание с Азбукой».***

***Учитель:*** Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

Он верным другом был для вас.

Прощаясь с ним, грустит наш класс,

Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

И я хочу вам пожелать:  
 Всегда старательно учиться,  
 Всегда с охотою трудиться,  
 И Азбуку не забывать! И давайте на прощание споем песню. *(Песня « Если с другом вышел в путь».)*