МКОУ Таловская СОШ

Кантемировского муниципального района

 Воронежской области

Конспект НОД по аппликации в старшей группе по стандартам ФГОС

« Ушастый заяц»

Подготовили: воспитатель детского сада

Козленко Лариса Анатольевна

2016 год

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цели и задачи:

«Художественно – эстетическое развитие»

1. Развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение отгадывать загадки.
2. Рассматривание иллюстраций животных и их следов.
3. Аппликация.

«Речевое развитие»

1. Активизировать употребление в речи прилагательных, образованных от существительных.
2. Упражнять в употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

"Познавательное развитие"

1. Расширять и уточнять представления детей о природе.
2. Закреплять умение наблюдать.
3. Закрепление счета в пределах 10.

"Физическое развитие"

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

"Социально – коммуникативное развитие"

1. Расширять представления детей о правилах речевого этикета.
2. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

Материалы и оборудование:

Шаблон зайчика, ножницы, клей ПВА, кисточка, вата, выносной материал, карточки дикими животными.

**НОД:**

**Организационный момент.**

**Дети становятся в круг.**

 Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

 Собрались все дети в круг:

Ты мой друг и я твой дуг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, а давайте мы с вами вместе сходим в зимний лес!

**-**А как мы сможем добраться в лес? ( Ответы детей. Пешком, на санках, и.т.д. На лыжах.)

**Воспитатель:**

С вами мы пойдем гулять
В лес, зверюшек навещать.
Но этот лес – не просто лес,
Этот лес – страна чудес.
Сейчас за … в затылочек вставайте,
На прогулку вы шагайте.

*(Дети  выстраиваются в колонну по одному и идут друг за другом.)*

Топ-топ, раз, два, три,
Ты под ноги не смотри,
Голову не опускаем,
Весело идем шагаем.

**Воспитатель:**

-Какое сейчас время года?

-А какие времена года вы знаете?

-Чтобы попасть в зимний лес надо тепло одеться. Какую одежду мы носим зимой?

 **Воспитатель:** Вот мы с вами и пришли. Как красиво в лесу! Вокруг деревья, ели украшенные снегом. Снег поблескивает на солнце.
-Ребята, а как вы думаете, кого мы с вами встретим в зимнем  лесу? (Дети называют зверей)
 -Мы можем встретить лису или белку, а может и зайца. Почему, этих зверей называют дикими? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашим лесом!

Здравствуй, лес!
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Кто в глуши твоей томится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утаи:
Ты же видишь мы свои**.**

**Воспитатель:**

-Расскажи нам лес о своих обитателях

-В лесу живёт много диких животных и птиц.

-Посмотрите на снег, чьи следы мы здесь видим? (Ответы детей)

Дети рассказывают каких животных они увидели, какое животное самое большое, какое самое маленькое, сколько животных. Чем питаются животные, как зимуют.

Дети слышат стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята вы слышите к нам кто - то стучится? К нам пришёл гость.

Летом сер, зимою бел,

По характеру не смел.

По полянке скачет ловко,

Любит сочную морковку

(заяц)

**Воспитатель:** Дети зайчик пришёл попросить вас о помощи. Он так одинок , у него совсем нет друзей в лесу.

( Рассматриваем зайчика вмести с детьми, здороваемся с ним, замечаем, что у него шубка серая , а не белая, что его можно легко заметить на снегу, у зайчика много врагов в лесу.)

**Воспитатель:** Заюшка расскажи нам немного о себе.

( просмотр презентации)

**Воспитатель:** Ребята наш зайчик замёрз. Давайте поможем ему согреться и сделаем вместе с ним зарядку.

**Физкультминутка**

 Зайцы.

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

*Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.*

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

*Прыжки вперед – назад*

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте. *Шагают*

Два! Руками машут вместе. *Машут руками*

Три! Присели, дружно встали. *Приседание*

Все за ушком почесали. *Выполняют движение*

На четыре потянулись.*Потянулись*

Пять! Прогнулись и нагнулись. *Наклоны*

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд. *Шагают*

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем нашему зайчику? Мы с вами сделаем аппликацию и у зайчика появится много дрезей.

**Дети за столами.**

Давайте разомнем, наши пальчики, чтобы хорошо работали.

Пальчиковая гимнастика "Белка"

Сидит белка на тележке,

Раздает она орешки,

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Вспомним правила безопасной работы с ножницами:

1. Ножницы передавать кольцами вперед, держа их за лезвия.

2. Класть ножницы кольцами к себе.

3. Держать ножницы перед собой, а не вверх или в стороны.

Рассмотрим образец. Из каких фигур состоит заяц? (овал, круг). Перед вами шаблон зайчика. Возьмите ножницы и аккуратно вырезайте зайчика по шаблону. Берём кисточку и проклеиваем наш шаблон зайчика клеем. Потом отрываем маленькие кусочки ваты и наклеиваем на шаблон, получается мягкая, пушистая, тёплая шубка для нашего зайки. Какие замечательные у вас получаются зайчики. Ребята вы просто большие молодцы. Посмотрите на свои аппликации. Сколько друзей появилось у нашего Зайчика. Он очень вам благодарен. Все работы мы оформим на выставке.

 **Подведение итогов занятия.**

Анализ творческих работ детей.

Что мы делали на занятии? Что нового узнали про зайцев?

Что понравилось? Что было интересно? Что было трудно выполнить на занятии?

Вы молодцы: хорошо трудились ручками, активно думали головками, и у вас получились замечательные аппликации. Всем спасибо.